



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2024

İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Tarsus-Şubat 2025





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde rektör olarak atanmış olmakla kurucu rektörümüz Prof. Dr. Orhan AYDIN’dan devraldığım bu kutlu görevi sürdürmekteyim.

Üniversitemiz 2019 yılında önündeki 5 yıllık süreci planlamak amacıyla 2020-2024 Stratejik Planını uygulamaya koymuştur. İlgili planda Üniversitemizin misyonu “Tarsus Üniversitesi nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite” olarak tanımlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen 5 adet stratejik amaç ve 80 adet performans göstergeleri izleme ve değerlendirme faaliyetlerine tabi tutulmuş olup “2024 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Faaliyetlerin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ali ÖZEN
Rektör



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	iv
İÇİNDEKİLER.....	v
Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	7
Hedef Kartı 1.1.....	7
Hedef Kartı 1.2.....	8
Hedef Kartı 1.3.....	9
Hedef Kartı 1.4.....	10
Hedef Kartı 1.5.....	11
Hedef Kartı 2.1.....	12
Hedef Kartı 2.2.....	13
Hedef Kartı 2.3.....	14
Hedef Kartı 2.4.....	15
Hedef Kartı 2.5.....	16
Hedef Kartı 3.1.....	17
Hedef Kartı 3.2.....	18
Hedef Kartı 4.1.....	19
Hedef Kartı 4.2.....	20
Hedef Kartı 4.3.....	21
Hedef Kartı 4.4.....	22
Hedef Kartı 4.5.....	23
Hedef Kartı 5.1.....	24
Hedef Kartı 5.2.....	25
Hedef Kartı 5.3.....	26
Hedef Kartı 5.4.....	27
Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	27
SONUÇ.....	29





Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile misyon farklılaşması ve vizyonu gerçekleştirmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın Beşinci Yıl uygulaması yapılmıştır.

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.

Hedef Kartı 1.1.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	91,82 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	Performans	40	16	60	51	79,55
PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	Performans	40	0	20	64	320,00
PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	Performans	20	0	3	0	0,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %91,82 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Performans göstergeleri incelendiğinde, akredite olan program sayısı göstergesinin hedef değerinin gerçekleşmediği görülmektedir. Mevcut durumda akredite olan program bulunmadığı için ilgili hedef değere ulaşamamıştır. 2025 yılı içerisinde yeni stratejik plan döneminde akredite olan programlara yönelik çalışmalara devam edilecektir. Önlisans ve lisans programları için, akreditasyon başvuruları yapılmış, değerlendirme süreçleri sürdürülmektedir. 2025 yılı içerisinde ilgili programların akreditasyon süreçlerinin tamamlanacağı öngörülmektedir.					



Hedef Kartı 1.2.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	90,19 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.2.1 Projeksiyon, internet bağlantısı vb. donanımlara sahip derslik sayısı	Performans	30	21	125	91	67,31
PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	Performans	30	12,5	10	8,26	169,60
PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	Performans	10	0	80	85	106,25
PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	0	8	28	350,00
PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	Performans	15	35	75	104	172,50
Açıklama	<p>Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %90,19 performansla ulaşıldığı görülmektedir. 2024 yılında inşaatı tamamlanan ve faaliyete geçen Mühendislik Fakültesi söz konusu hedef değerine ulaşılmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>2024 yılı eğitim döneminde hibrit eğitim uygulamaları ve yıl içi değerlendirme çalışmalarının geçme notuna etkisinin artırılması üzerine ders katılım oranları artmış olması sebebiyle ikinci gösterge olan devamsızlık oranı hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir. Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ve eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısının hedeflenen değer çok üstünde gerçekleşmesinin temel sebebi, pandemi ve deprem felaketi gibi özel durumların oluşması ve bunun sonucunda ek becerilerin geliştirilmesi ihtiyacının artmış olmasıdır. 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Tasarruf Tedbirleri konulu 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi nedeniyle kamuda tasarruf tedbirlerinin yürürlüğe konulması sebebiyle eğitimlerin çevrimiçi verilmesi hem etkinlik sayısının hem de katılımın önemli derecede artmasına sebep olmuştur.</p>					



Hedef Kartı 1.3.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	90,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.3.1 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	Performans	50	7	27	23	80,00
PG1.3.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı	Performans	50	0	15	19	126,67
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe % 90,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Değişim programları bütçelerinin hedeflenen kadar artırılamaması (Ulusal Ajans değerlendirmesi ile belirlenmektedir.) ve kamuda tasarruf tedbirlerinin yürürlüğe konulması, uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı göstergesinde hedef değere ulaşamamasına neden olmuştur.					



Hedef Kartı 1.4.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.4.1 Yüksek lisans program sayısı	Performans	40	3	9	22	316,67
PG1.4.2 Doktora program sayısı	Performans	40	2	7	9	140,00
PG 1.4.3 Öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısı	Performans	20	1	4	4	100,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Akademik personel sayısındaki artışın yanı sıra lisansüstü programlara olan talebin de artması ve 2024 yılında da bu talebin sürmesi, bu talebi karşılamak amacıyla program sayısının artmasına sebep olmuştur. Bunun yanı sıra bilim alanlarındaki çeşitliliğin artması disiplinlerarası programların geliştirilmesine imkân tanımıştır. Dolayısıyla, disiplinlerarası lisansüstü programların sayısında artış gerçekleşmiştir.					



Hedef Kartı 1.5.

Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	91,80 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	Performans	40	0	4	6	150,00
PG1.5.2 Öğrenci alan lisans program sayısı	Performans	20	3	13	18	150,00
PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması	Performans	40	531	310	355	79,51
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %91,80 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı ve öğrenci alan lisans program sayısı göstergeleri kapsamında ilgili bölümlere yabancı dil yeterliliği olan personel istihdamının tahmin edilenden önce gerçekleşmesi ve konjektürel ihtiyaçlar sebebiyle bu programlarda eğitim-öğretim faaliyetleri başlatılmış olup hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmeler sağlanmıştır. Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması göstergesi ise YKS puanlama ve yerleştirme sistemindeki merkezi değişiklikler sebebiyle hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					



Hedef Kartı 2.1.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	10,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	30	1,55	1,60	1,50	-100,00
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	10	1,23	1,33	1,45	216,67
PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı	Performans	20	2,38	2,5	1,45	-771,72
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	30	27,1	28,5	11,41	-1.120,95
PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	10	19,87	22	9,05	-507,82
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %10 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı göstergelerinde hedefe ulaşılmış-aşılmış olsa da ilgili diğer göstergelerde gerçekleşen hedef altı sonuçlar performansın %10 düzeyinde kalmasına neden olmuştur. Yapılan atıfların artırılabilmesi ve hedef gerçekleştirmelerine katkısının ortaya konabilmesi açısından akademik personeli bilgilendirme ve destekleme çalışmaları yapılacaktır.					



Hedef Kartı 2.2.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 (Hedef 2.2: Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	74,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.2.1 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	Performans	30	3	9	31	466,67
PG2.2.2 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi (Bin TL)	Performans	20	1060	1500	52.279,86	11.640,88
PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı	Performans	20	1	3	4	150,00
PG2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrenci sayısı	Performans	30	3	18	5	13,33
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %74,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Hedef kapsamında yer alan ilk iki performans göstergesinin hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmesi, Proje Ofisinin gerçekleştirdiği eğitim, webinar vb. ar-ge altyapısını geliştiren etkinliklerin nitelik ve nicelik açısından hedeflenen değerlerin üzerinde seyretmesine olanak sağlamıştır. Araştırmacıların proje ve araştırmalarında üst yöneticinin desteğini alıyor olmaları araştırmacıların proje yazma konusundaki istek ve motivasyonlarının yüksek olması ile kurum içi proje bazında mentorluk hizmetinin etkin bir şekilde yürütülüyor olması hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. 4'üncü göstergenin gerçekleşme değerlerinin düşmesi 100/2000 doktora burs programı kapsamındaki başvuruların ve değerlendirme sürecindeki olumlu gerçekleşme sayılarının yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.					



Hedef Kartı 2.3.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	11,73 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.3.1 Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	1	1,3	0,26	-246,67
PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	0,1	0,18	0,11	12,50
PG2.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	60	0,1	0,62	0,18	15,38
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %11,73 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranının artırılması kapsamında Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine proje, makale, bildiri vb. bilimsel faaliyetlerin mezuniyet ön koşulu olarak eklenmesi planlanmaktadır.					



Hedef Kartı 2.4.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elamanı sayısı	Performans	30	2	28	43	157,69
PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elamanı sayısı	Performans	30	20	95	104	112,00
PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	20	3	28	32	116,00
PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elamanı sayısı	Performans	20	15	90	110	126,67
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) ve katılım sayılarının hedeflenen değerin çok üzerinde gerçekleşmiş olması konusu değerlendirildiğinde; etkinliklerin webinar şeklinde çevrimiçi gerçekleştirilmesi ve geçmiş dönemlerde başlatılan bu tür süreçlerin geliştirilerek sürdürülüyor olmasının hedef kartında bulunan göstergelere yüksek katkı sağladığı düşünülmektedir.					



Hedef Kartı 2.5.

Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	20,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	Performans	40	1	5	0	-25,00
PG2.5.2 Patent tescil sayısı	Performans	40	0	2	1	50,00
PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	10	0	0,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %20,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Patent tescil sürelerinin uzun olması, tescil sayısının hedeflenenin altında gerçekleşmesine sebep olabileceği değerlendirilmektedir. İlerleyen dönemlerde, ilgili konudaki eğitimlere kurum bünyesine istihdam edilen yeni öğretim elemanlarının katılımıyla birlikte çeşitliliği artırılan projeler sayesinde hedef göstergelerindeki gerçekleştirmelerin artacağı beklenmektedir.					



Hedef Kartı 3.1.

Amaç	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	97,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG3.1.1 Üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	Performans	40	0	4	12	300,00
PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	Performans	30	10	50	46	90,00
PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	Performans	30	0	5	13	260,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %97,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Proje ofisinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin etkinliği, Organize Sanayi Bölgeleri yönetimleriyle kurulan iş birlikleri, AGROPARK ve TECHNOSCOPE gibi teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan ortaklıkların varlığı bu hedefe yönelik göstergelerin, hedeflenen değerlerden yüksek olarak gerçekleşmesine sebep olduğu görülmektedir. Ayrıca Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun OSB içerisinde olması ve Üniversite yönetiminin OSB ve işletme ziyaretleri ve diğer etkinliklerle sürece katkısının hedeflenen değere yakın bir gerçekleşmeye etkili olduğu değerlendirilmektedir.					



Hedef Kartı 3.2.

Amaç	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	73,60 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	Performans	40	5	30	104	396,00
PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	Performans	30	10	60	32	44,00
PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	30	5	30	22	68,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %73,60 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Hedef kapsamında etkinliklerin hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmesinin sebebi, geçmiş dönemlerde yerleşen pandemi, deprem felaketi gibi sebeplerle bu etkinliklerin webinar şeklinde çevrimiçi gerçekleştirilme alışkanlığının geliştirilerek sürdürülüyor olmasına bağlanmaktadır. Teknik gezi sayısındaki gerçekleşmenin düşük kalması ise 2024 yılı içerisinde yürürlüğe konular tasarruf tedbirleri ile ilişkilendirilmektedir.					



Hedef Kartı 4.1.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	29,47 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanlarının (derslik vb.) büyüklüğü (m ²)	Performans	20	1,4	3,50	0,84	-26,67
PG4.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma alanlarının (atölye, laboratuvar vb.) büyüklüğü (m ²)	Performans	20	0,46	0,88	0,36	-23,81
PG4.1.3 Personel başına düşen idari alanların (büro, ofis vb.) büyüklüğü (m ²)	Performans	20	5,43	17	11,50	52,46
PG4.1.4 Personelin idari alanlardan (büro, ofis vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	62,3	80	67,26	28,02
PG4.1.5 Öğrencilerin eğitim ve araştırma alanlarından (derslik, laboratuvar vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	25,5	75	58,60	66,87
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %29,47 performansa ulaşıldığı görülmektedir. 2021 yılında ihalesi gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi binasının yapımı 2023 yılında tamamlanmış olup faaliyete alınmıştır. Yine 2021 yılında ihale edilen Yabancı Diller Yüksekokulu binası ihalesi yapılan mevzuat değişiklikleri ve yüklenicinin talebine istinaden iptal edilmiş olup 2022 yılı içerisinde ikmalen tamamlanması için yeni bir ihale gerçekleştirilmiştir ve 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Ancak bahse konu kapasite geliştirmeleri personel ve öğrenci sayısındaki artışla benzer oranda gerçekleşmediğinden hedef değerlerin gerçekleştirilmesi noktasında negatif bir etki oluşturmuştur. 2025 yılında tamamlanması planlanan yapım işlerinin söz konusu göstergelerdeki hedeflere ulaşılmasına katkı sağlaması beklenmektedir.					



Hedef Kartı 4.2.

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	88,35%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.2.1 Akademik personel sayısı	Performans	20	69	270	277	103,48
PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	Performans	30	1130	1770	169,98	-150,00
PG4.2.3 Lisansüstü, Lisans ve ön lisans mezunu idari personelin, toplam idari personele oranı	Performans	20	0,52	0,70	0,80	155,56
PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	15	2	35	25	69,70
PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	Performans	15	100	660	1.110	178,57
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %88,35 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı göstergesine dair değerlerin toplanmasında, ilgili yılda yapılan çalışmalara yönelik puan hesaplamalarının yapıldığı tespit edilmiştir. Bir sonraki stratejik planda bu göstergeye yer verilmemiştir.					



Hedef Kartı 4.3.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.3.1 Kitap sayısı	Performans	40	3841	8700	25.520	446,16
PG4.3.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	Performans	40	0	18	55	305,56
PG4.3.3 Basılı süreli yayın sayısı	Performans	20	0	15	25	166,67
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sistematik olarak birimlerden kaynak taleplerini toplayıp tahsis edilen bütçeyi kullanarak kendi altyapısını güçlendirerek geliştirmesiyle, belirtilen hedef kartındaki göstergelerde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme verilerinin oluşmasına katkı sağlamıştır.					



Hedef Kartı 4.4.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.4.1 Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)	Performans	20	8	50	75	159,52
PG4.4.2 İnternete bağlanma hızı (MBPS)	Performans	20	60	400	1.000	276,47
PG4.4.3 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	Performans	20	9	30	80	338,10
PG4.4.4 Ortak kullanımdaki bilgisayar sayısı	Performans	20	89	200	411	290,09
PG4.4.5 Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı	Performans	20	40	90	100	120,00
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Çevrimiçi ve hibrit eğitim modellerinin kullanılması sebebiyle ortaya çıkan yüksek ağ trafiği, veri depolama ve erişim sayısına olan ihtiyaçların hızlı bir şekilde karşılanması gerekliliğinden bu göstergelere ilişkin gerçekleştirmeler hedeflenenin üzerinde olmuştur.					



Hedef Kartı 4.5.

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 5	Amaç 4: Hedef Kartı 5 (Hedef 4.5: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 5 Performansı	64,44 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	75,8	85	75	-8,70
PG4.5.2 Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Performans	15	3	30	10	25,93
PG4.5.3 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı	Performans	30	24	132	473	415,74
PG4.5.4 Kullanılan belge, veri ve bilgi yönetim sistemi sayısı	Performans	20	1	5	8	175,00
PG4.5.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	5	32	24	70,37
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %64,44 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinliklerin ile kalite kültürüne dönük etkinliklerin tasarruf tedbirlerinin gündeme gelmesi nedeniyle kısıtlı biçimde gerçekleştirilmesi hedef performansını olumsuz etkilemiştir.					



Hedef Kartı 5.1.

Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 1	Amaç 5: Hedef Kartı 1 (Hedef 5.1: Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.1.1 Öğrenci topluluklarının sayısı	Performans	30	2	10	40	475,00
PG5.1.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Performans	20	100	300	5.470	2.820
PG5.1.3 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	30	4	20	115	693,75
PG5.1.4 Öğrencilerin, öğrenci topluluklardan memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	27,4	60	76,60	150,92
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Yeni açılan bölümler ve bu bölümlerdeki öğrencilerin topluluk üyeliğine olan istekleri belirlenen hedef değerlerinin üzerinde gerçekleşme değerlerinin oluşmasına sebep olmuştur.					



Hedef Kartı 5.2.

Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 2	Amaç 5: Hedef Kartı 2 (Hedef 5.2: Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Performans	20	0	50	109	218,00
PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Performans	30	6	55	78	146,94
PG5.2.3 Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	25	79	316,00
PG5.2.4 Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı	Performans	30	0	3	5	166,67
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı göstergesi kapsamında Gönüllük Faaliyetleri dersinin genel seçmeli olarak açılması ve bu derste sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi, ilgili hedef değerinin üzerinde gerçekleşme sayısına erişilmesine sebep olmuştur.					



Hedef Kartı 5.3.

Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 3	Amaç 5: Hedef Kartı 3 (Hedef 5.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 3 Performansı	68,89 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.3.1 Öğrenci başına düşen spor amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	Performans	20	0,56	3,30	0,54	-0,73
PG5.3.2 Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	Performans	20	0,28	1,07	4,60	546,84
PG5.3.3 Sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü (m ²)	Performans	20	1.660	9.620	5.200	44,47
PG5.3.4 Öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	20	60	77,20	143,00
PG5.3.5 Personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	32	60	62,65	109,46
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %68,89 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Spor amaçlı ve sosyal mekân büyüklüklerinin hedeflenen düzeyde artırılmamasının temel sebebi küresel ekonomik kriz ve sonrasında yürürlüğe konulan tasarruf tedbirleri nedeniyle yeterli bütçenin bu alanda kullanılmaması olarak karşımıza çıkmaktadır. Konu ile ilgili olarak yeni stratejik plan döneminde gerekli çalışmalar yürütülecektir.					



Hedef Kartı 5.4.

Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 4	Amaç 5: Hedef Kartı 4 (Hedef 5.4: Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00 %					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.4.1 İletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı	Performans	50	0	500	2.610	522,00
PG5.4.2 Mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı	Performans	20	0	5	9	180,00
PG5.4.3 Paydaş olarak görüşüne başvuru mezun sayısı	Performans	30	0	500	552	110,40
Açıklama	Gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100,00 performansla ulaşıldığı görülmektedir. Mezun bilgi sistemi sayesinde mezunlarla iletişimin korunması ve artırılması hedefinin sürdürülebilir şekilde yürütüleceği değerlendirilmektedir.					

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Dünyada, küreselleşmeyle beraber değişen ve gelişen teknolojiye bağlı olarak ülkeler kamu yönetim anlayışında değişikliklere giderek; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, etkinlik ve verimlilik unsurlarının yanında iyi bir performans yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemişlerdir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı ile birlikte kamu çalışanlarının performansını artırarak; vatandaşa sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile birlikte hesap verilebilirlik, etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz birimlerince temel birçok iş ve işlem için de kullanılan e-kampüs yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, halihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık verilere ulaşılabilmesi için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde yetkilendirme yapılarak verilerin korunması sağlanmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise diğer kurumların web servisleriyle doğrulama yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bilgi yönetimi konusundaki politikaları oluşturulma aşamasındadır. Üniversitemizde kullanıcıların bilişim kaynaklarının kullanımında uyacakları kurallara, yetki ve sorumluluklara ilişkin usul ve esaslar da bu kapsamda belirlenerek paydaşlara duyurulacaktır.



Belirtilen hedeflerin gerekleŐebilirliđini artırmak için de insan faktörünün göz ardı edilmediği iyi bir performans yönetimine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans yönetimi; örgütsel hedefe etkin bir şekilde ulaşabilmek için gerekli olan performans göstergeleri, planlama, ölçüm ve denetim süreci olarak tanımlanabilir. Kamuda performans yönetimi ise, kamu kurumlarındaki tüm personelin daimî olarak gelişimini amaçlayan ve bu amaçlara erişmek için ihtiyaç duyulan ölçme, planlama, değerlendirme ve denetim fonksiyonlarının yerine getirilmesi sürecidir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan amaç ve hedeflerine ulaşmak için sergilediği performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak e-kampüs performans bilgi sistemi kullanılmış, Üniversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans göstergelerinin merkezi bir izleme sistemi olan performans bilgi sistemine işlenilmesi sağlanmıştır. Bu sürecin geliştirilerek sürdürülmesi bağlamında çalışmaların devamı önem arz etmektedir.

Böylelikle Üniversitemiz tarafından çeşitli mevzuat kapsamında hazırlanması zorunlu olan, birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, kurum iç değerlendirme raporu vb. raporların hesap verilebilirlik kapsamında hazırlanması ve ilgili mercilere ve kamuoyuna doğru, tutarlı ve zamanlı olarak sunulması sağlanacaktır.

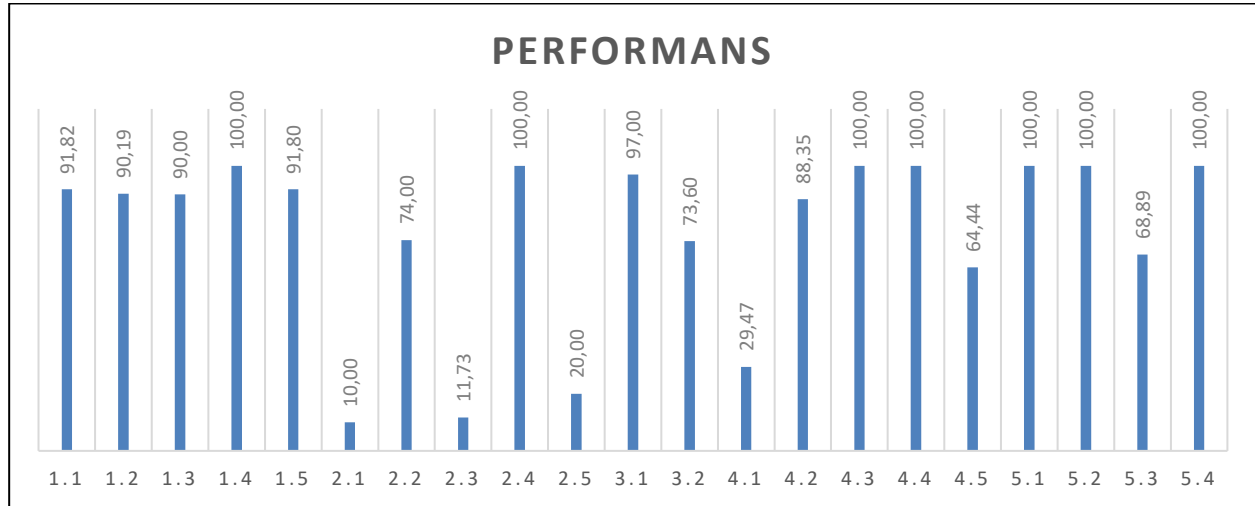


SONUÇ

Stratejik Plan'da 5 amaç altında yer alan 21 stratejik hedefin 2024 yılına ait izleme ve değerlendirme faaliyeti Şubat ayında yapılmıştır. 7 adet hedef kartının performansı %100,00 olarak gerçekleşmiştir. 10 adet hedef kartının performansı %50 ve üzerinde olup 4 adet hedef kartının performansı %50'nin altında gerçekleşmiştir.

Buna göre;

- Bu hedeflerden Hedef 1.4, Hedef 2.4, Hedef 4.3, Hedef 4.4 ve Hedef 5.1, Hedef 5.2, Hedef 5.4'ün performansları %100,00 olmuştur.
- Hedef 1.1, Hedef 1.2, Hedef 1.3, Hedef 1.5, Hedef 2.2, Hedef 3.1, Hedef 3.2, Hedef 4.2, Hedef 4.5 ve Hedef 5.3'ün performansları %50,00 ve üzerindedir.
- Hedef 2.1, Hedef 2.3, Hedef 2.5 ve Hedef 4.1,'in performansları %50'nin altındadır.



Bahse konu gerçekleşme oranları kısmen de olsa 2025-2029 dönemi stratejik plan hazırlık aşamasında dikkate alınmış, amaç, hedef ve performans göstergesi belirlemeleri bu doğrultuda yapılmıştır. Hedef gerçekleşme değerlerinin bu şekilde belirlenmiş olması sayesinde yeni plan döneminde aksaklıklarla karşılaşılması planlanmıştır.

